

GUÍA N°3 MATEMÁTICAS GRADO 9°
 NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LUIS GONZALEZ L
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO
 MOLINA

SECCIÓN GENERAL

Nombre del Curso	RADICACION DE NÚMEROS REALES Y PROPIEDADES
Nivel, Grado	NOVENO
Intensidad horaria semanal	4 HORAS
Presentación del curso	<p>La radicación se utiliza en muchos cálculos. Diariamente estas en contacto con muchos objetos (edificios, autos, electrodomésticos...) que fueron diseñados por arquitectos, ingenieros y otros profesionales que la han utilizado en muchos de sus cálculos.</p> <p>La radicación es la operación inversa a la potenciación consiste en que, dados dos números, llamados radicando e índice, hallar un tercero, llamado raíz, tal que, elevado al índice, sea igual al radicando.</p> <p>Por ejemplo, la raíz cuadrada nos permite conocer la medida que tiene cada uno de los lados de una superficie cuadrada o la cúbica nos permite saber el valor de uno de los lados de un volumen isométrico.</p>
Objetivos de aprendizaje	Identificar y utilizar la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas
Anuncio de Bienvenida	Bienvenidos al mundo de la abstracción matemática y a su aplicación en la cotidianidad
Espacios de comunicación general	e-mail del profesor: d.lhg.diego.gonzalez@cali.edu.co classroom código de clase:
Actividades generales	Observación de videos -Realización de talleres -ejercicios de las capsulas educativas en www.colombiaaprende.edu.co

ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad	RADICACION DE NUMEROS REALES II
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Propiedades -Operaciones con radicales -Racionalización
Materiales y recursos	<p>MULTIPLICACIÓN DE RADICALES CON EL MISMO ÍNDICE Ejemplo 1: 7:53 https://youtu.be/MGQD-7zyRoM</p> <p>Ejemplo 2: 9:07 https://youtu.be/DL3ITENNgOY</p> <p>MULTIPLICACIÓN DE RADICALES CON DIFERENTE ÍNDICE https://youtu.be/DL3ITENNgOY</p> <p>DIVISIÓN DE RADICALES CON EL MISMO ÍNDICE: 8:33 https://youtu.be/awfaWBAAq8s</p> <p>DIVISIÓN DE RADICALES CON DIFERENTE ÍNDICE Ejemplo 1: 12:18 https://youtu.be/desONj_65CY Ejemplo 2: 14:22 https://youtu.be/OsE2KqMz1ng22</p> <p>RACIONALIZACIÓN DE DENOMINADORES EJEMPLO 1: 7:57 https://youtu.be/PI2TVst7lbs?list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ Ejemplo 2: 10:45 https://youtu.be/AA_nVviMMvQ?list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ Ejemplo 3: 11:40 https://youtu.be/Dw7HrYXMJQc?list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ</p> <p>EJERCICIOS PROPUESTOS SOBRE RADICALES https://www.uv.es/lonjedo/esoProblemas/unidadpotenciasyradicales1.pdf (Resolver y subir a classroom los ejercicios 14, 16 y17)</p>
Semanas y horas de trabajo	2 semanas 8 horas

Descripción de la secuencia-propuesta	<p>1.1 observa detalladamente los videos</p> <p>1.2 Copia los conceptos y ejemplos presentados en el cuaderno.</p> <p>1.3 Realiza en el cuaderno los ejercicios planteados en cada video.</p> <p>Si pretendes aprender procura realizarlos ante de mirar la solución.</p> <p>1.4 En el anexo, EJERCICIOS PROPUESTOS SOBRE RADICALES resuelve los siguientes ejercicios: 14,16 y 17.</p>
Recomendaciones generales	Utilizar adecuada y detalladamente los recursos, materiales y enlaces brindados.
Entrega de evidencia	<p>Las actividades que se realicen deben entregarse a través del correo institucional o subir preferiblemente al classroom de la clase.</p> <p>Fecha límite: 16 de septiembre</p>
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - Quiz - Metacognición